



SOCIÉTÉ MAROCAINE DE PÉDOPSYCHIATRIE ET PROFESSIONS ASSOCIÉES

الجمعية المغربية للطب النفسي للطفل و المهن المساهمة

12^{ÈME} CONGRÈS NATIONAL

L'ADOLESCENCE AUJOURD'HUI

VENDREDI 18 ET SAMEDI 19 NOVEMBRE 2022
Hôtel Kenzi Rose Garden - Marrakech

Email : smppa.ma@gmail.com

www.smppa.ma

Les résumés des conférences et ateliers



Résumés des conférences

Conférence 1

Les symptômes identitaires chez les adolescents d'aujourd'hui : mutation ou continuité ?

Michel Botbol, Pédiopsychiatre, Paris

Cette présentation part du constat que la pandémie Covid a eu chez les adolescents et jeunes adultes de beaucoup de régions du monde une conséquence inattendue : une épidémie de troubles narcissiques identitaires dont l'intensité a surpris les professionnels de l'adolescence dans la plupart des pays globalisés. Ces professionnels avaient certes constaté depuis quelques années déjà l'accroissement progressif d'une nouvelle clinique de l'adolescence en souffrance avec augmentation de la fréquence des consultations pour Refus Scolaire Anxieux, Dysphorie de genre avec ou sans demande de Transition, Retrait Social et Hikikomori, Trouble des Conduites Alimentaires. Les confinements Covid en ont encore augmenté la fréquence, au point de devenir un problème majeur de santé publique au moins dans les pays développés ou dans les milieux globalisés des autres ; c'est ce qui a conduit le New York Times à la suite de certains psychiatres et psychologues américains à parler d'une pandémie interne (internal pandemic) touchant exclusivement les jeunes, ceux-là même qui étaient le moins à risque d'être gravement affectés par la pandémie externe (le virus).

Notre constat de départ concerne donc plutôt la recrudescence extraordinaire d'un phénomène qui, sans être banal, était déjà connu sous la forme de différentes configurations fonctionnelles, et parfois suffisamment stéréotypé pour être élevé au statut de syndrome. Derrière cette variété de formes une caractéristique commune: La symptomatologie est fréquemment atypique : volontiers syntone au moi (c'est-à-dire acceptée sans lutte ni véritable anxiété ; autrement dit sur le modèle du « Je préfère ne pas » de Bartleby) et généralement plus tournée vers le futur (le malaise face à l'incertitude du futur) plutôt que vers le passé (agrippement aux liens d'avant), fréquemment accompagnée de revendications identitaires, volontiers radicales ou radicalisées jusqu'à répondre aux caractéristiques des idéologies Woke.

A partir de ces constats, cette présentation s'attachera à en comprendre les ressorts en considérant les mouvements psychologiques qui font de l'adolescence une période de vulnérabilité psychologique à cause de sa sensibilité particulière à la réalité externe. Dans ce cadre, nous nous attacherons à montrer en quoi l'expérience des confinements successifs, et notamment la fermeture plus ou moins prolongée des établissements de scolarisation ou d'étude, au nom d'une distanciation sociale généralisée, a constitué une épreuve supplémentaire pour les adolescents les plus vulnérables, en venant faire obstacle aux solutions que ces adolescents trouvent habituellement pour résoudre les déséquilibres personnels et relationnels induits par le processus de séparation déclenché par l'adolescence. Dans le contexte de fragilité narcissique induit par l'évolution des sociétés contemporaines dans leur rapport à l'éducation et à la transmission intergénérationnelle, seront notamment considérés les effets des Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication dans la diffusion des modèles d'inconduite qui favorisent les solutions identitaires les plus radicales, celles qui tirent leur force d'être les moins concevables pour ceux de la génération précédente, c'est-à-dire de ceux dont ils dépendaient enfant, et dont l'adolescence les enjoint de se séparer maintenant. C'est ainsi que nous serons conduits à discuter l'hypothèse qu'il s'agit d'une mutation fondamentale des adolescents d'aujourd'hui en nous appuyant sur l'idée que si les formes sociales sont manifestement différentes, les mécanismes psychologiques (et psychopathologiques) à l'œuvre sont eux constants, c'est-à-dire les mêmes que ceux de l'adolescence de toujours.

Face à ces difficultés, la tentation est grande, et le pas souvent franchi, de favoriser les solutions identitaires car elles sont les plus facilement accessibles et socialement acceptables.

Après avoir évoqué les limites de ces options, nous terminerons en faisant la promotion de celles qui sont généralement les plus recommandées en clinique : le recours à des médiateurs qui favorisent le plaisir de faire dans une logique transitionnelle car, au plan individuel comme au plan collectif, elles sont susceptibles de rendre plus supportable l'épreuve que constitue pour les adolescents d'aujourd'hui, comme pour ceux d'hier, la séparation avec les objets de l'enfance et l'autonomisation sociale.



Résumés des conférences

Conférence 2

Le développement neurocognitif à l'adolescence

Pierre Fourneret, Pédiopsychiatre, Lyon

L'adolescence représente une période critique de maturation de divers processus neurobiologiques qui sous tendent tant les fonctions cognitives de haut niveau que la régulation des émotions et celle du comportement. Depuis une décennie, de nombreuses études scientifiques sont venues renouveler notre compréhension des mouvements affectifs et de pensée accompagnant la transition de l'enfance à l'âge adulte. A l'image du modèle psychodynamique, plusieurs modèles neuro maturatifs adoptent aujourd'hui une vision résolument interactive et circulaire faisant dialoguer facteurs endogènes et contingences contextuelles. Loin de réduire les choses, ces nouveaux modèles offrent de nouvelles perspectives pour améliorer la prise en charge thérapeutique des troubles psycho comportementaux de l'adolescence. Notre communication présentera un bref aperçu de ces évolutions.

Conférence 3

La problématique bébés/ados

Bernard Golse, Pédiopsychiatre, Paris

A partir d'une expérience menée dans un lycée à Romilly-sur-Seine en compagnie d'une enseignante et qui consiste à aller parler des bébés aux adolescents (en classe de seconde ou de première), on verra que cette action amène les adolescents à repenser aux bébés qu'ils furent et vise à les aider à mieux accueillir les bébés qu'ils auront peut-être un jour. Il y a donc une visée d'accompagnement des adolescents vers la parentalité mais il s'agit aussi de les aider à respecter la vie psychique sous toutes ses formes d'où une visée de prévention plus large de l'intolérance et de la violence en général. Tout ceci n'est possible qu'en raison de la grande sensibilité des adolescents à l'égard des bébés. Un certain nombre de convergences entre le fonctionnement psychique des uns et des autres seront évoquées. Certaines de ces convergences sont connues de longue date, d'autres sont de connaissance plus récente dans la mesure où l'essor de la psychiatrie du bébé nous permet désormais de revisiter quelque peu cette période de l'adolescence. Toutes ces réflexions s'inscrivent sur le fond de la dynamique de l'après-coup.

Conférence 4

Adolescence, image de soi et construction identitaire

Christel Bourgogne, Psychologue Clinicienne, Lyon

Être adolescent aujourd'hui pose la question de la gestion de son attention face aux sollicitations multiples, pour ne pas dire incessantes, de l'environnement physique et virtuel. Il devient délicat de préserver son discernement et d'apprendre à définir sa propre intériorité. Cette présentation propose une réflexion sur cette question et le regard que nous pouvons porter sur ces demandes émergentes dans la clinique contemporaine de la construction identitaire chez l'adolescent.



Résumés des conférences

Conférence 5

Approches psychothérapeutiques des troubles de la personnalité borderline à l'adolescence

Mario Speranza, Pédiopsychiatre, Versailles

Ces dernières années la recherche scientifique a permis de clarifier les caractéristiques cliniques et la validité diagnostique du Trouble de la Personnalité Borderline à l'adolescence, de le distinguer des vicissitudes de l'adolescence normale et des manifestations adultes du trouble. Plusieurs modèles psychothérapeutiques ont été développés pour prendre en charge ces adolescents. Parmi ces modèles, la Thérapie Comportementale Dialectique et la Thérapie Basée sur le Mentalisation sont ceux qui ont montré les résultats d'efficacité les plus significatifs dans la réduction des comportements auto-dommageables et de la détresse associée au trouble. Si ces modèles présentent des spécificités, voire des orientations conceptuelles très différentes, elles partagent également un certain nombre de facteurs communs. Cette intervention se propose de faire le point sur ces facteurs communs et de présenter les éléments clés d'une approche psychothérapeutique pertinente des troubles de la personnalité borderline chez les adolescents.

Conférence 6

Psychopathologie de la violence des Adolescents Difficiles

Enseignements pour les pratiques éducatives et soignantes

Michel Botbol, Pédiopsychiatre, Paris

En partant d'une lecture psychopathologique du fonctionnement psychique des adolescents difficiles, cette intervention examinera les fonctions de la violence dans ce cadre. Elle s'attachera à montrer que ces fonctions sont déterminées par le « gradient d'altérité » que comportent ces violences, entre violences-provocation et violences-destruction. Elle en tirera des conséquences concernant les principes qui doivent régir les réponses éducatives et soignantes différenciées afin de les adapter à chacun de ces deux types de violence. Nous montrerons ainsi que si la logique de la loi répond bien aux violences provocation elle est inefficace voire contre-productive pour répondre aux violences destructions ; face à celles-ci nous défendrons l'utilité d'avoir recours à une logique de la transitionnalité en référence aux travaux de Donald Winnicott



Résumés des ateliers

Atelier 1

L'embarras du corps à l'adolescence

Si Mostafa Ettajani, Psychologue clinicien, Marrakech

Quand le corps fait interface du travail psychique dans le processus de séparation, individuation à l'adolescence, la relaxation thérapeutique Methode Jean Bergès, constitue une médiation thérapeutique qui a montré son importance.

En s'appuyant sur le corps, La relaxation thérapeutique MJB permet la relance de l'élaboration psychique souvent en difficulté à l'adolescence. De l'éprouvé émotionnel à la mise en mots, l'imaginaire, en souffrance, est réactivé et le désir est relancé. Une possibilité de nouage psychique est désormais possible.

Atelier 2

Comment prévenir l'hyper sexualisation du corps chez les adolescents d'aujourd'hui ?

Yasmine Laraichi, Psychomotricienne, Marrakech

Peu importe l'horizon et la discipline, nous ne pouvons faire l'impasse sur le corps lorsqu'on parle d'adolescence.

Au delà des changements physiques et bouleversements biologiques dont il est le théâtre, le corps est aussi le support, le médium, de l'affirmation et de l'exposition des signes identitaires.

Être adolescent aujourd'hui, c'est se construire à la lumière d'un espace public qui repousse sans cesse les frontières du binarisme sexuel normatif, qui redéfinit les genres, et incite les jeunes, via les réseaux, à une hyper sexualisation précoce et souvent immature.

L'atelier se propose de revenir sur le concept d'image du corps qui s'élargit pour devenir aujourd'hui "image numérique du corps", redéfinissant les contours de l'intime et de la construction du lien.

Enfin, cliniquement nous présenteront un outil d'évaluation : le questionnaire de l'image du corps (QIC) et nous analyserons sa mise en pratique au travers de trois études de cas d'adolescentes de 11-13- et 15 ans.

Atelier 3

La place des outils de la pleine conscience dans la prise en charge des adolescents

Christel Bourgogne, Psychologue Clinicienne, Lyon

Au cours de cet atelier sera présentée ce que l'on entend par méditation de pleine conscience et la pertinence de ses outils dans la prise en charge thérapeutique des adolescents. Des situations cliniques peuvent être abordées.

Atelier 4

L'errance diagnostique et l'impact sur les apprentissages chez l'adolescent avec un haut potentiel intellectuel

Amèle El Achhab, Neuropsychologue, Casablanca

Diagnostiques différentiels et comorbidités

Comportements et échecs scolaires

Présentations de 2 profils neurocognitifs (2 profils différents)



Résumés des ateliers

Atelier 5

Psychotropes de l'enfant et l'adolescent: quelles indications?

Zineb Iraqi, Pédiopsychiatre, Casablanca

L'usage des psychotropes est assez controversé chez l'enfant et l'adolescent du fait de la rareté des études et des faibles connaissances sur le ratio bénéfices risques sans oublier les prescriptions hors AMM. Cependant, l'usage des psychotropes est parfois incontournable dans certaines situations cliniques, alors quand et comment pouvons nous prescrire à bon escient? et quelles précautions d'usage.

Atelier 6

L'art-thérapie

Boushra Benyza, Art-thérapeute, Casablanca

Écriture de scénarios et jeux de rôles (thèmes proposés début de séance)
Cet atelier permet de se mettre en situation, de s'exposer puis d'échanger tous ensemble et comprendre l'insight.

Atelier 7

Influence de l'écriture artistique sur des adolescents porteurs de troubles du langage écrit

Kamelia Rozz, Orthophoniste, Marrakech

L'écriture artistique propose d'aider des adolescents en plein développement sur le plan psychique affectif et intellectuel à modifier leur rapport au langage écrit généralement fait d'échec et de frustration.

Cette approche permet de vivre une relation autre à l'écriture et aider l'adolescent à accéder à une parole écrite qui lui soit authentique afin de recevoir ce que l'école a à lui proposer.

L'atelier sera une expérience de créativité pour se dire, s'inventer, penser et jouer avec le langage.

Atelier 8

Evaluation des TSA à l'adolescence

Amèle El Achhab, Neuropsychologue, Casablanca

- Revue de littérature scientifique
- Troubles sensoriels spécifiques
- Présentation d'un cas clinique
- Profil neurocognitif et bilan



الجمعية المغربية للطب النفسي للطفل و المهن المساهمة
SOCIÉTÉ MAROCAINE DE PÉDOPSYCHIATRIE ET PROFESSIONS ASSOCIÉES

Il suffit de scanner le code QR
pour télécharger le programme du Congrès



smppa.ma@gmail.com
WWW.SMPPA.MA